



Info om indhold i Projektrapporter i MAT C

Fra BEK 1009 "I skal arbejde med opstilling, afgrænsning, løsning og konklusion på matematiske spørgsmål og fortolke et resultat af beregninger og modeller."

Projekt opgaven kommer til at indeholde 1 tema-rapport om funktioner, pga. tidspressen skal I altså ikke lave tre rapporter.

I dette dokument, "Info om indhold i Projektrapporter i MAT C", skriver jeg kun om rapporten. I ser alt om selve Projektforløbet og projekt opgaven i mappen af samme navn.

Opgaven med rapport skrivning, som du skal i gang med at lave, er en ***del af pensummet***.

Godkendelse af 1 rapport er en betingelse for at have gennemført undervisningen, hvilket er et krav til at kunne indstilles til eksamen.

Projektrapporten skal bruges som oplæg til mundtlig eksamen og som grundlag for min individuelle standpunktsbedømmelse af jer. Se mappen "***Birgittes KRAV standpunktsbedømmelse***" for at se præcist, hvad jeg bedømmer jer på.

Emnet i rapporten er det samme emne, branche, virksomhed, som I har valgt overordnet til den samlede projekt opgave.

Rapporten tager udgangspunkt i ***beregningsmetoder*** indenfor temaet: *Funktioner, og jeg råder jer til, at I finder tal og objekter til lineære funktioner.*

Hvordan rapporten præcist opsættes, finder du i dokumentet: PROJEKTRAPPORTER – OPSÆTNINGSKRAV.

Derudover er der snart et eksempel med funktioner i samme mappe med Projektrapporter.

Først opretter I en undermappe i jeres gruppemappe på Fronter med navnet Projektrapport og alle jeres navne.

Heri lægger I Projektrapporten, efterhånden som I skriver, dvs. den ligger også her, imens den ikke er skrevet færdig, så I alle har den, når I arbejder hjemmefra, etc.

I opretter også en undermappe under Projektrapporten, som I kalder Øvelsesopgaver matematik niveau-c Projektrapporter.

En Projektrapport viser, at I har været ude i virkeligheden, enten i en virksomhed I løbende snakker med i de kommende uger, eller en virksomhed fra nettet og lært, hvad de ex. bruger af beregningsmetoder, når vi snakker om erhvervsjob, som ex. salgsassistent, kontoransat, eventmanager, etc.

I skal også vise, at I er i stand til at tænke over, hvad I skal gøre, hvilke modeller I kan anvende, og hvordan I evaluerer, når I skal samarbejde med andre for at løse arbejdsopgaver.

I har:

- **fundet nogle tal** (priser, mængder, låne penge i virksomhed til indkøb af vare, etc.) og
- **objekter** (vare, events, kunder, været i en bank og snakket om annuitetslån, lavet forbrugerundersøgelser, etc.)

Så bruger vi jeres (gruppernes) tal og objekter til at undersøge og analysere beregnings-spørgsmål fra jeres valgte virksomhed.

I skal vise følgende i rapporten:

- **opstille** (sætte tal og objekter overskueligt op samt fortælle, hvad vi har gjort og hvorfor)
- **afgrænse** (vælge ud af de muligheder vi har, for vi kan ikke nå det hele),
- **løse** (beregne, opsætte modeller i, ex. koordinatsystem eller skemaer)
- **fortolke** et resultat af beregninger og modeller (linjer i et koordinatsystem, diagrammer, ("lagkager"), etc.). Hvad betyder det resultat så, som vi har fået i vores beregninger?
- **til sidst konkluderer vi** på matematiske spørgsmål – hvad blev løsningen så på vores spørgsmål, og hvad kan vi bruge det til i fremtiden?

Et matematisk spørgsmål under temaet Funktioner kunne være:

hvilket forhold er der imellem salg af vare og varepriser?

Løsningen ville være, at de indtegnet i et koordinatsystem danner en lige linje, og altså en liniær funktion, hvilket I nok ikke ved endnu, men det gør I, når vi har regnet stykker med salg og priser;)

Det man kan bruge det til, er, at I har afprøvet i praksis, hvad der skal til, for at forstå jeres fremtidige jobfunktion som kontoransat, sælger eller event-ansvarlig bedre.

Det er en løbende lærings-proces, hvor jeg underviser jer i Funktioner undervejs.

Vi anvender matematikken til at undersøge spørgsmål af praktisk karakter (virkeligheden – her erhvervsfagligt, fordi I går på EUD og gør det ud fra en virksomhed, som I har fundet i lokalområdet, eller i DK eller på nettet).

Vi bruger regnemetoder og opstiller modeller: Diagrammer, kurver, etc. Her vil vi overvejende arbejde i Geogebra, Excel regneark og på jeres lommeregner.

I vil få regneøvelser, så I lærer de forskellige regnemetoder, og hvordan man opstiller, afgrænser, løser, fortolker og konkluderer matematikopgaver fra virkeligheden via jeres valgte virksomhed.

HUSK FRONTER OG MAPPER med info om Projektforløb og Projektrapporter.

- Herunder finder I øvelser til Projektforløbet i de to mapper med Øvelses-opgaver, og jeg skriver i lektier, hvilke opgaver I skal lave til hvornår.
- Jeg har forsøgt at oprette billeder til hver mappe, så man kan få et billedligt overblik over mappeindholdet, før man læser dokumenterne.

Mappe-struktur ex. 2. lag = mapper i mappen Undervisning

